



## دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی کیلان دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

نام و شماره درس: بیماری های روان و مراقبتهای پرستاری	تعداد واحد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	مدت زمان ارائه درس: دو ساعت
دروس پیش نیاز: روانشناسی فردی اجتماعی و بهداشت روان	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی
نام مسئول برنامه: خانم شیخ الاسلامی	تلفن و روزهای تماس:
آدرس ایمیل:	

### اهداف کلی درس:

کارشناسان پرستاری در حرفه خود برای ارائه مراقبت به مددجویان نیاز به یادگیری بیماری های مختلفی دارند که در این میان مبتلایان به اختلالات روانی را نیز شامل میشود. این مبتلایان ممکن است در بخش های جسمی یا در مراکز درمانی روانپزشکی بستری بوده و پرستاران برای ارائه بهترین مداخلات و مراقبت های پرستاری به آنان نیاز به شناخت این اختلالات و مهارت لازم برای برخورد درمانی مناسب را دارند. بنابراین یادگیری اختلالات روانپزشکی و مراقبت های پرستاری آن برای دانشجویان مقطع کارشناسی پرستاری ضروری است.

از دانشجویان انتظار میرود فعالیتها و تکالیف را بموقع ارایه داده و در آزمون میان ترم و کوئیز ها شرکت کنند **اهداف**

### اختصاصی درس:

دانشجو در پایان این درس باید قادر باشد :

۱. چگونگی شکل گیری طبقه بندی DSM را توضیح دهد.
۲. انواع اختلالات بر اساس DSM را نام ببرد.
۳. رفتار هنجار، ناهنجار و اختلال را تعریف کند.
۴. - اختلال اسکیزوفرنی را تعریف نماید.
۵. در مورد نظریه های مختلف سبب شناسی در اختلال اسکیزوفرنی بحث نماید.
۶. علامت ۴A بلونر و علائم مثبت و منفی را مقایسه نماید.

۷. در مورد اپیدمیولوژی این اختلال در ایران و جهان بحث نماید.
۸. انواع اختلالات اسکیزوفرنیک را بر اساس علائم و نشانه ها مقایسه نماید.
۹. اهداف بررسی زیستی-روانی را در ارزیابی و پیش آگهی بیماری بحث نماید.
۱۰. در مورد درمان های داروئی و غیر داروئی و فوائد آن بحث نماید.
۱۱. بر اساس طبقه بندی DSM با توجه به نمونه بیماران تشخیص های پرستاری را تعیین نماید.
۱۲. یک برنامه مراقبتی را در مورد تشخیص پرستاری اختلال در درک برای بیمار اسکیزوفرنیک پارانوئید تنظیم نماید.
۱۳. نقش خانواده را در تداوم مراقبت پس از ترخیص در یک نمونه بحث نماید.
۱۴. تأثیر تجربیات هذیان و توهم را بر عملکرد ، ارتباط بیمار در یک مورد واقعی بررسی و گزارش می نماید.
۱۵. در مورد آسیب های خلقی، عدم هماهنگی در تفکر، اوتیسم و دوگانگی احساس در نمونه های گوناگون با مثال مقایسه نماید.
۱۶. در مورد نقش داروهای آنتی سایکوتیک تی پیک و آتیپیک در درمان اختلالات سایکوتیک بحث نماید.
۱۷. بررسی های انجام گرفته در مورد استعداد و آسیب پذیری افراد را در عود مکرر بیماری مقایسه و بحث نماید.
۱۸. در مورد تأثیرات بیماری بر جنبه های مختلف خانواده بحث نماید.
۱۹. نقش پرستار را در ابعاد مختلف تسهیل نمودن فرآیند مراقبت و درمان بررسی نماید.
۲۰. یک برنامه مراقبتی را در مورد تشخیص پرستاری اختلال در محتوی فکر در مورد بیمار اسکیزو افکتیو تنظیم نماید.
۲۱. - در مورد خلق و عاطفه و تأثیر آن در رفتار بیمار بحث نماید.
۲۲. در مورد چند نمونه اختلال خلقی شایع بحث نماید.
۲۳. معیارهای تشخیص اختلال افسردگی اساسی بر اساس طبقه بندی DSM را توضیح دهد.
۲۴. در مورد تفاوت انواع اختلالات افسردگی بر اساس معیارهای تشخیصی بحث نماید.
۲۵. در مورد اختلاف نظرها میان نظریه های سبب شناسی اختلالات خلقی تجزیه و تحلیل نماید.
۲۶. در مورد چگونگی درمان های داروئی و غیر داروئی مؤثر در اختلالات افسردگی بحث نماید.
۲۷. در مورد تأثیر بیمار افسرده بر ساختار و عملکرد خانواده بحث نماید.
۲۸. یک برنامه مراقبتی در مورد بیماری با تشخیص پرستاری احتمال آسیب به خود ( خود کشی ) تنظیم نماید.
۲۹. در مورد تشخیص های افتراقی احتمالی اختلالات خلقی دو قطبی بحث نماید.
۳۰. در مورد نظرهای مختلف علت های احتمالی اختلالات خلقی دو قطبی تجزیه و تحلیل نماید.
۳۱. نقش داروهای ضد افسردگی و ضد مانیک و درمان های غیرداروئی را در درمان مؤثر بحث نماید.
۳۲. احتمال آسیب پذیری و عود مکرر بیماری را بر اساس عوامل تداوم دهنده تجزیه و تحلیل نماید.
۳۳. در مورد تأثیرات بیماری بر خانواده و جامعه بر اساس تحقیقات انجام گرفته بحث نماید.
۳۴. اهداف بررسی زیستی-روانی را در ارزیابی پیش آگهی بیماری تجزیه و تحلیل نماید.
۳۵. یک برنامه مراقبتی در مورد تشخیص پرستاری تحریک پذیری و احتمال آسیب به دیگران بیمار مانیک تنظیم نماید.
۳۶. در مورد مفهوم اضطراب از دیدگاه های مختلف بحث نماید.
۳۷. سطوح اضطراب را بر اساس علائم و نشانه ها و تأثیر بر عملکرد فرد مقایسه نماید.
۳۸. بر اساس تحقیقات انجام گرفته مفهوم اختلالات اضطرابی را تجزیه و تحلیل نماید.
۳۹. در مورد عوامل سایکوبیولوژیکی، سایکودینامیکی و رفتاری اضطراب بحث نماید.
۴۰. معیارهای تشخیصی انواع اختلالات اضطرابی را بر اساس طبقه بندی DSM به تفکیک در تأثیر بر عملکرد بیمار بحث نماید.
۴۱. در مورد تأثیرات درمان های داروئی و غیر داروئی در اختلالات اضطرابی تجزیه و تحلیل نماید.
۴۲. در مورد نقش مشترک خانواده و پرستار در کاهش اضطراب بحث نماید.

۴۳. یک برنامه مراقبتی در مورد تشخیص پرستاری اضطراب برای یک بیمار تنظیم نماید.
۴۴. دو رویداد روزمره که ممکن است سبب بروز تجزیه در فرد شود را مثال بزنند.
۴۵. در مورد نظریه های مطرح در اختلالات تجزیه ای بحث نماید.
۴۶. انواع اختلالات تجزیه ای شایع را بر اساس طبقه بندی DSM ۵ در تغییر رفتار و عملکرد بحث نماید.
۴۷. معیارهای تشخیص هر یک از انواع اختلالات تجزیه ای را بر اساس طبقه بندی DSM ۵ تفکیک نماید.
۴۸. در مورد رابطه سوء مصرف مواد و اختلالات تجزیه ای بر اساس تحقیقات انجام گرفته بحث نماید.
۴۹. در مورد نقش درمان های غیر داروئی و داروئی بحث نماید.
۵۰. تشخیص های پرستاری را تعیین نماید.
۵۱. نقش فرهنگ را در درک بیماران اختلالات تجزیه ای بحث نماید.
۵۲. برنامه مراقبتی در مورد یک بیمار با اختلال هویت تنظیم نماید.
۵۳. رابطه رویدادهای زندگی با اختلالات انطباقی را تحلیل نماید.
۵۴. نظریه های مطرح در مورد سبب شناسی اختلالات انطباقی را تجزیه و تحلیل کند.
۵۵. ملاکهای اصلی یک اختلال انطباقی را توصیف نماید.
۵۶. سیر و پیش آگهی اختلال انطباقی را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.
۵۷. در مورد خصوصیات بالینی اختلالات انطباقی توضیح دهد.
۵۸. در مورد نقش درمانهای داروی و غیر دارویی بحث نماید.
۵۹. تشخیص های پرستاری را تعیین نماید.
۶۰. یک برنامه مراقبتی در مورد بیمار با اختلال انطباقی تنظیم نماید.
۶۱. در مورد اختلالات سوماتوفرم در افراد مختلف بحث نماید.
۶۲. در نمونه های عینی بیماران اختلالات سوماتوفرم را از اختلالات جسمی تمیز دهد.
۶۳. در مورد اپیدمیولوژی اختلالات سوماتوفرم بحث نماید.
۶۴. در مورد عوامل سبب شناسی مختلف سوماتوفرم بر اساس تحقیقات انجام شده بحث نماید.
۶۵. معیارهای تشخیصی هر یک از انواع این اختلالات را به تفکیک تعیین نماید.
۶۶. رایج ترین اهداف مراقبتی - درمانی قابل اجرا در جامعه را توضیح دهد.
۶۷. یک برنامه مراقبتی بر اساس فرآیند پرستاری در مورد یک بی‌چاره فرضی بنویسد.
۶۸. در مورد باورهای خود نسبت به سکس و ارزش های آن در روند طبیعی زندگی بحث نماید.
۶۹. در مورد چگونگی تغییرات جنسی و سکس در دوره رشد و تکامل بحث نماید.
۷۰. در مورد عواملی که در دوره های رشد و تکامل بر نیازهای جنسی فرد تأثیر می گذارد تجزیه و تحلیل نماید.
۷۱. در مورد مراحل واکنش های جنسی فرد در دوره های رشد و تکامل بحث نماید.
۷۲. در مورد سبب شناسی اختلالات جنسی بر اساس نظریه های مطرح بحث نماید.
۷۳. انواع اختلالات جنسی را بر اساس معیارهای طبقه بندی DSM ۵ بحث نماید.
۷۴. اقدامات درمانی در مورد این نوع اختلالات را توصیف نماید.
۷۵. نقش و برخورد جامعه و خانواده را در درمان این اختلالات تجزیه و تحلیل نماید.
۷۶. برنامه مراقبتی در مورد بیمار با اختلالات پارافیلیا تنظیم نماید.
۷۷. سوء مصرف و وابستگی را در موارد مختلف بحث نماید.
۷۸. در مورد انواع سوء مصرف دارو و الکل بر اساس آمار ارائه شده بحث نماید.
۷۹. در مورد سبب شناسی سوء مصرف مواد و الکل بر اساس نظریه ها تجزیه و تحلیل نماید.
۸۰. در مورد شیوع و ویژگی های شخصیتی این افراد بحث نماید.
۸۱. در مورد رابطه سوء مصرف مواد ، الکل و اختلالات روانی بر اساس تحقیقات انجام گرفته بحث نماید.

۸۲. معیارهای تشخیص در سوء مصرف را بر اساس طبقه بندی DSM تعیین نماید.
۸۳. در مورد اثرات منفی سوء مصرف مواد و الکل بر رفتار فرد، خانواده و جامعه در ابعاد مختلف بحث نماید.
۸۴. در مورد درمان جدی و پیگیری آن در جامعه بحث نماید.
۸۵. برنامه مراقبتی در مورد بیماران سوء مصرف مواد تنظیم نماید.
۸۶. در مورد موقعیت های مختلف که بعنوان اورژانس روانپزشکی اطلاق می شود بحث نماید.
۸۷. بر اساس نظریه های مختلف در مورد تاریخچه خودکشی بحث نماید.
۸۸. چهار نمونه سؤال مناسب در بررسی افکار خودکشی موجود در جامعه بحث نماید.
۸۹. در مورد دو متغیر متأثر بر رفتار خودکشی موجود در جامعه بحث نماید.
۹۰. عوامل خطر ساز در مورد افراد مستعد برای اقدام خودکشی را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.
۹۱. تشخیص های پرستاری خودکشی را بر اساس اولویت تعیین نماید.
۹۲. یک برنامه مراقبتی در مورد یک بیمار با اقدام به خودکشی نا مؤفق بنویسد.
۹۳. در مورد مفهوم اختلالات شناختی بحث نماید.
۹۴. در مورد سبب شناسی این اختلالات بر اساس نظریه های مطرح بحث نماید.
۹۵. علت های مختلف در ایجاد اختلالات شناختی را مقایسه نماید.
۹۶. انواع اختلالات شناختی را بر اساس معیارهای تشخیصی DSM ۵ مقایسه نماید.
۹۷. نظریه های مطرح در مورد آلزایمر را بحث نماید.
۹۸. فرآیند مراقبت در مراحل مختلف اختلال دمانس را توضیح دهد.
۹۹. نقش آگاهی خانواده را در برخورد و مراقبت از این بیماران توضیح دهد.
۱۰۰. برنامه مراقبتی برای یک بیمار را با تشخیص دمانس تنظیم نماید.

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱	۱۱/۱۸	۱۰-۱۲	معرفی درس ، طبقه بندی اختلالات	سخنرانی ، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	لپ تاپ و پروژکتور	کلاس
۲	۱۱/۲۵	۱۰-۱۲	اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک (۱)	سخنرانی ، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	لپ تاپ و پروژکتور	
۳	۱۲/۲	۱۰-۱۲	اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک (۲)	سخنرانی ، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	لپ تاپ و پروژکتور	
۴	۱۲/۹	۱۰-۱۲	مراقبتهای پرستاری در اسکیزوفرنی	سخنرانی ، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	لپ تاپ و پروژکتور	
۵	۱۲/۱۶	۱۰-۱۲	اختلالات خلقی و افسردگی و مراقبتهای پرستاری (۱)	سخنرانی ، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	لپ تاپ و پروژکتور	
۶	۱۲/۲۳	۱۰-۱۲	اختلالات خلقی و افسردگی و مراقبتهای پرستاری (۲)	سخنرانی ، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	لپ تاپ و پروژکتور	
۷	۱/۲۹	۱۰-۱۲	اختلالات اضطرابی و مراقبتهای پرستاری	سخنرانی ، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	لپ تاپ و پروژکتور	
۸	۲/۵	۱۰-۱۲	اختلالات تروما و وسواس و مراقبتهای پرستاری	سخنرانی ، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	لپ تاپ و پروژکتور	
۹	۲/۱۲	۱۰-۱۲	اختلالات شخصیت و مراقبتهای پرستاری	سخنرانی ، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	لپ تاپ و پروژکتور	
۱۰	۲/۱۹	۱۰-۱۲	اختلالات تجزیه ای و انطباقی مراقبتهای پرستاری	سخنرانی ، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	لپ تاپ و پروژکتور	
۱۱	۲/۲۶	۱۰-۱۲	اختلالات شبه جسمی و مراقبتهای پرستاری	سخنرانی ، بحث	لپ تاپ و پروژکتور	

	پروژکتور	کروبی، پرسش و پاسخ				
۱۲	پتاپ و پروژکتور	سخنرانی، بحث کروبی، پرسش و پاسخ	اختلالات عصبی شناختی مراقبتهای پرستاری	۱۰-۱۲	۳/۲	
۱۳	پتاپ و پروژکتور	سخنرانی، بحث کروبی، پرسش و پاسخ	اختلالات جنسی، هویت جنسی و مراقبتهای پرستاری	۱۰-۱۲	۳/۹	
۱۴	پتاپ و پروژکتور	سخنرانی، بحث کروبی، پرسش و پاسخ	اختلالات سوء مصرف مواد و مراقبتهای پرستاری	۱۰-۱۲	۳/۱۶	
۱۵	پتاپ و پروژکتور	سخنرانی، بحث کروبی، پرسش و پاسخ	فوریت‌های روانپزشکی	۱۰-۱۲	۳/۲۳	
۱۶	پتاپ و پروژکتور	سخنرانی، بحث کروبی، پرسش و پاسخ	اختلال روانپزشکی کودکان	۱۰-۱۲	جبرانی	

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

عظیمی حمیده، جنتی یدا...، محمودی قهرمان، درسنامه جامع روانپرستاری (بهداشت روان تهران: نشر سالمی، آخرین چاپ
اسدی نوقابی احمد علی، کیقبادی سیف الله، روانپرستاری (بهداشت روان ۲). تهران: انتشارات بشری، آخرین چاپ
رضایی فرزین، سبحانیان خسرو، خلاصه روانپزشکی (کاپلان و سادوک). تهران: انتشارات ارجمند، آخرین چاپ
شاملو فرهاد. فوریت‌های روانپزشکی. تهران: انتشارات ارجمند، آخرین چاپ
نجاریان بهمن. دهقانی محسن، عرب داود، داودی ایران. روانشناسی مرضی. تهران: انتشارات رشد، آخرین

چاپ
حجتی حمید. داروهای کاربردی در روان پرستاری. تهران: جامعه نگر. آخرین چاپ
واقعی سعید ، کوشان محسن. خلاصه روانپزشکی (کاپلان و سادوک) . تهران : انتشارات ارجمند ، آخرین چاپ
<b>Sadock B J, Sadock VA, Ruize P .Comprehensive Text book of psychiatry , 9<sup>th</sup>. Philadelphia: Lippincott;</b>
<b>Diehl T, Goldberg K. Psychiatric nursing. 1<sup>ed</sup>; philadelphia: Lippincott.</b>
<b>Stuart G, Laraia M. Psychiatric nursing. 8<sup>ed</sup> ; St louis: Mosby</b>
<b>Obrien G.patricia. Kenedy Z.Winifred.Ballard A.Karen .psychiaric mental health nursing .boston: Lippincott.Jones and Barlet.</b>

نحوه ارزشیابی دانشجو بازم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم ب) پایان دوره

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	ارزش
۱	پرسش و پاسخ و کوئیز	شفاهی، کتبی	جمعا ۲ نمره
۲	آزمون میان ترم (۳ نمره)	تستی، تشریحی	۳ نمره
۴	فعالیت کلاسی،	عملی	۲ نمره

		تکالیف	
۱۳ نمره	کتبی	آزمون پایان ترم	۵

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

هر دانشجو طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

➤ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی

➤ -عدم استفاده از تلفن همراه در جلسات

➤ -رعایت نظم و حضور فعال در کلاس